

Принято педсоветом,
протокол № 5 от 18.03.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность МБОУ «Горловская СОШ» (далее Школа) в части организации образовательного процесса по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О УО);
- Уставом школы.

1.3. Обучение по АООП (вариант 1, вариант 2) основного общего образования в Школе осуществляется для обучающихся с умственной отсталостью. Определение психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом специального индивидуального плана развития (СИПР).

1.4. Школа несет ответственность перед родителями (законными представителями) обучающегося за качество образования и его соответствие ФГОС О УО, за адекватность применения форм, методов и средств обучения психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

II. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Получения в очной форме общего образования организуется в соответствии с АООП основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС О УО, с учетом образовательных потребностей обучающихся.

2.2. При освоении обучающимися АООП родители (законные представители) знакомятся с нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету

учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по очной форме обучения (вариант 1).

2.3. Учащиеся, осваивающие АООП в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся соответствующего класса. В приказе отражается вариант АООП в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные о нем заносятся в классный журнал.

2.4. Освоение АООП общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация обучающихся по АООП (вариант 1) осуществляется в форме двух испытаний:

1-ое предполагает комплексную оценку предметных результатов освоения обучающегося русского языка, литературного чтения, математики, основ социальной жизни. 2-ое направлено на оценку знаний и умений по профессионально-трудовому обучению.

Итоговая аттестация обучающихся по АООП (вариант 2) проводится в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

2.5. Школа выдает выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца – свидетельство об обучении (вариант 1 АООП).

III. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ

3.1. Освоение обучающимися АООП оценивается в соответствии с локальным актом школы о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме АООП учебного года, переводятся в следующий класс.

3.3. Отсутствие достижений отдельных обучающихся по одному или нескольким предметам не является препятствием для продолжения обучения по АООП (вариант 1). Школа должна обеспечить таким обучающимся индивидуализацию учебного материала по данным предметам. В случае, если обучающийся не достигает минимального уровня по всем предметам, с согласия родителей (законных представителей) он может быть переведен на обучение по АООП (вариант 2).

3.4. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

IV. Организация получения образования по очной форме.

4.1. Получение общего образования по АООП в очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых ОУ.

4.2. Обучающимся, осваивающим АООП по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы.

4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается приказом.

4.5. Обучающиеся 5-9 классов, осваивающие АООП по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества усвоения содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

4.6. Отметка за четверть выставляется обучающемуся на основе результатов текущего контроля знаний, с учетом результатов письменных контрольных работ. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. При пропуске обучающимися по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

4.7. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Школой самостоятельно.

4.8. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4.9. Школа организует для обучающихся по АООП педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

4.10. Обучающиеся по АООП имеют право заниматься по программам дополнительного образования.