

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Горловская средняя общеобразовательная школа»  
Скопинского муниципального района Рязанской области

Утверждаю

Директор МБОУ \_\_\_\_\_ Н.Т. Орехова

Приказ №162 от 30.08.2023 г.



**План мероприятий  
социально-психологической службы  
МБОУ «Горловская СОШ»  
по профилактике явлений буллинга среди учащихся  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.



**Задачи:**

- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга. Распространение информации о работе службы общероссийского телефона доверия.	сентябрь	зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в коллективе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности	сентябрь- ноябрь	зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог

	(толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)		
3.	<p>Проведение конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плакатов «Мы против буллинга!»</li> <li>• рисунков «Территория детства»</li> <li>• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»</li> <li>• презентаций «Стоп насилию!»</li> <li>• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»</li> </ul>	в течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
4.	<p>Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p><b>7-11 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Наша школа живет без насилия.</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> </ul> <p><b>12-15 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p><b>16-18 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки саморегуляции.</li> <li>• Воспитание характера.</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul>	в течение года	Зам. директора по УВР., педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
5.	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хосе Тассиес «Украденные имена».</li> <li>• В.Н. Ватан «Заморыш».</li> <li>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».</li> <li>• Стивен Кинг «Кэрри».</li> <li>• Алексей Сережкин «Ученик».</li> <li>• Андрей Богословский «Верочка».</li> <li>• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог,
6.	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чучело» (1983 г);</li> <li>- «Класс» (2007 г);</li> <li>- «Розыгрыш» (2008 г)</li> </ul>	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

7.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении.	в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
8.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Индивидуальные беседы с родителями или законными представителями учащихся: Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)» Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,
10.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог

Социальный педагог  О.А. Курцова  
Педагог-психолог  Л.Е. Мерзлякова