

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Горловская средняя общеобразовательная школа»  
Скопинского муниципального района Рязанской области

Утверждаю

Директор МБОУ «Горловская СОШ» Н.С. Орехова

Приказ №162 от 30.08.2023г.



**График**  
**проведения просветительской работы**  
**для обучающихся и их родителей (законных представителей),**  
**педагогических работников**  
**по профилактике явлений буллинга среди учащихся**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель** просветительской работы заключается в повышении осведомленности всех участников образовательных отношений о природе буллинга, его негативных последствиях, обучение способности быстро выявлять и эффективно противодействовать ему.

**Задачи:** организация работы, направленной на:

- просвещение педагогов по вопросам выявления случаев насилия и буллинга и адекватного реагирования на них;
- информирование и консультирование родителей;
- создание и распространение информационных материалов, проведение мероприятий в целях профилактики буллинга и насилия;
- обучение школьников конструктивным способам решения конфликтов;
- развитие у детей чувства эмпатии и толерантности;
- обучение навыкам самоконтроля и саморегуляции;

**График проведения просветительской работы**  
**для педагогических работников**  
**по профилактике явлений буллинга среди учащихся**

| № п/п | Тема мероприятия   | Форма проведения                    | Сроки проведения |
|-------|--|-------------------------------------|------------------|
| 1     | Профилактика буллинга (рекомендации для педагогов)   | Круглый стол                        | сентябрь         |
| 2     | Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга.<br>Распространение информации о работе службы общероссийского телефона доверия. | Совещание при зам. директора по УВР | сентябрь         |



|    |  |                                    |                |
|----|--|------------------------------------|----------------|
| 3  | Буллинг: статистика среди педагогов. Причины буллинга.   | ШУМО кл. рук.                      | октябрь        |
| 4  | Первичная профилактика буллинга.   | Пед. совет                         | ноябрь         |
| 5  | Антибуллинговые меры профилактики в школе.   | Совещание при директоре            | декабрь        |
| 6  | Хвалить при всех, ругать наедине.  | Пед. совет                         | декабрь        |
| 7  | Что можно сделать, если вы столкнулись с ситуацией кибертравли?  | ШУМО кл. рук                       | январь         |
| 8  | Последствия школьного насилия  | Совещание при зам директора по УВР | февраль        |
| 9  | Кибербуллинг. Как помочь ребёнку?  | Пед. совет                         | март           |
| 10 | Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы                      | Консультации по запросу            | В течение года |
| 11 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся   | Консультации по запросу            | В течение года |
| 12 | Консультации для педагогов: «Буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга». | Консультации по запросу            | В течение года |

**График проведения просветительской работы  
для родителей (законных представителей)  
по профилактике явлений буллинга среди учащихся**

| № п/п | Тема мероприятия и форма проведения   | Ответственный    | Сроки проведения |
|-------|---|------------------|------------------|
| 1     | Родительское собрание «Школьная травля, или буллинг. Как помочь детям?»   | Соц. педагог     | октябрь          |
| 2     | Родительский всеобуч «Если ваш ребёнок оказался жертвой буллинга»   | Педагог-психолог | январь           |
| 3     | Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»   | Педагог-психолог | апрель           |
| 4     | Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:<br>- Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»                           | Педагог-психолог | В течение года   |
| 5     | Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:<br>- Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой» | Соц. педагог     | В течение года   |



|   |   |  |                |
|---|---|--|----------------|
| 6 | Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | Зам директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог | В течение года |
| 7 | Индивидуальные беседы с родителями или законными представителями учащихся. (по запросу)   | Зам директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог | В течение года |

### График проведения просветительской работы для обучающихся по профилактике явлений буллинга

| № п/п | Тема мероприятия   | Форма проведения                              | Сроки проведения   | Ответственный   |
|-------|--|---|--|---|
| 1     | «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга.<br>Информация о работе службы общероссийского телефона доверия.  | Кл. часы                                      | сентябрь   | Кл. руководители, педагог-психолог                                      |
| 2     | Анкета «Риск буллинга в учебной группе» (В.М. Ганузин)   | анкетирование                                 | октябрь  | Педагог-психолог  |
| 3     | Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:<br>«Самооценка ситуативной и личностной тревожности»<br>Спилбергера-Ханина.   | диагностика                                   | ноябрь   | Педагог-психолог  |
| 4     | Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:<br>«Определение самооценки личности подростка» по Р.В. Овчаровой  | диагностика                                   | декабрь  | Педагог-психолог  |
| 5     | Проведение конкурсов:<br>• плакатов «Мы против буллинга!»<br>• рисунков «Территория детства»<br>• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»<br>• презентаций «Стоп насилию!»<br>• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» | конкурс                                       | Октябрь<br>Май<br>Декабрь<br><br>Февраль<br>Ноябрь             | Зам. директора по УВР, учителя ИЗО, литературы, информатики, технологии |
|       | Информационные часы, беседы 7-11 лет:<br>• Законы сохранения доброты.<br>• Я не дам себя обижать.<br>• Наша школа живет без насилия.<br>• Мы против насилия. Как защитить себя?<br>• Будем добрыми.<br>• Как я отношусь к насилию.                             | Кл. часы<br><br><br><br><br><br>анкетирование | В течение года по плану кл. рук.<br><br><br><br><br><br>ноябрь | Кл. рук<br><br><br><br><br><br>Педагог-психолог                         |