

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горловская средняя общеобразовательная школа» Скопинского
муниципального района Рязанской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 30.08.2023 г.



Утверждаю
директор

Н.Т. Орехова
приказ № 162 от 30.08.2023 г

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Юный пожарный»
(социальное направление (профориентация))**

5-7 класс

Срок реализации:
основное общее образование (3 года)

Составитель:
Никулицин Евгений Николаевич,
преподаватель-организатор ОБЖ

Горлово, 2023-2024 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный пожарный»

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный пожарный»:

- 1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- 2) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- 3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- 4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- 5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
- 6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- 7) использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;
- 8) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;
- 10) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- 11) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- 12) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- 13) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.
- 14) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- 15) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Личностные результаты освоения:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых

познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся

ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) использовать речь для регуляции своего действия;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации курса внеурочной деятельности – кружок.

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции.

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права. История создания пожарной охраны в России. Советская пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Тема 2. Герои огненного фронта.

Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

Тема 3. Будущее пожарной охраны.

Будущее пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

Тема 4. Экскурсия в пожарную часть

Формы проведения занятий:

Формы проведения занятий: беседа; практикум; презентация; дискуссия, соревнования.

Виды деятельности:

- Учатся правилам поведения во время внеурочной деятельности.
- Формулируют цель и задачи работы объединения
- Формируют представление об обстановке по пожарам

- Распределяют обязанности по работе в объединении
- Формируют представление об истории пожарной охраны, о роли пожарных организаций
- Формируют представление о правилах пожарной безопасности.
- Формируют представление о профессии пожарного.

Раздел 2. Огонь и друг, и враг человека

Тема 5. Огонь – друг человека.

Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Тема 6. Огонь – враг человека.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

Тема 7. Спички – детям не игрушки!

Предупреждение опасных ситуаций. Понятие о пожарной профилактике. Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 8. Огонь. Основы горения.

Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.

Формы проведения занятий: беседа; презентация; дискуссия; лекция.

Виды деятельности:

- Формируют представление о понятии горение, условиях горения, классификации веществ и материалов по группам возгораемости.

Раздел 3. От чего происходят пожары?

Тема 9. Причины пожаров в быту. Молнии и статическое электричество.

Тема 10. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление. Газ. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».

Тема 11. Электробезопасность.

Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?».

Тема 12. Викторина «Опасности в моей квартире».

Тема 13. Практическое занятие «Где живет электричество?».

Формы проведения занятий: беседа; практикум; презентация; викторина.

Виды деятельности:

- Формируют представление о признаках возникновения пожаров, типах пожаров и признаках.
- Формируют представление о причинах возникновения пожаров в жилых, общественных зданиях и промышленных предприятиях.
- Изучать первичные и вторичные факторы пожара, анализировать статистических данных по пожарам.
- Изучают поведение людей при пожаре.
- Учатся моделировать нештатные ситуации, правила поведения в них.

Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома.

Тема 14. Как вести себя при пожаре? Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».

Тема 15. Чем опасен дым. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Тема 16. Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.

Тема 17. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 18. Подготовка заданий и атрибутов к конкурсно – игровой программе «Не шути с огнём!». Играя, обучаем младших школьников.

Тема 19. Проведение конкурсно-игровой программы «Не шути с огнём». Подведение итогов.

Формы проведения занятий: беседа; практикум; презентация; дискуссия, игра.

Виды деятельности:

- Систематизируют знания по пожарной безопасности.
- Формируют представление об опасностях осеннего сезона, правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок.
- Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности в школе.
- Формируют представление о правилах пожарной безопасности на уроках.
- Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности в кабинетах повышенной опасности.
- Изучают правила поведения при пожаре в квартире, жилом доме и т.д.
- Изучают правила пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий.
- Формируют представление об опасности и последствиях применения пиротехнических изделий.
- Изучают правила поведения при эвакуации.
- Учатся анализировать ситуацию и выбирать безопасный путь при эвакуации.
- Изучают план эвакуации, основные элементы.
- Учатся ориентироваться по плану эвакуации.
- Изучают способы борьбы с паникой, признаки паники, правила поведения во время паники в общественном месте.
- Учатся действовать в различных ситуациях при пожаре.
- Изучают опасные ситуации при проведении массовых мероприятий.

- Изучают причины пожаров в лесу, виды пожаров, правила поведения при лесных пожарах. Изучают действия в нештатных ситуациях.

Раздел 5. Средства пожаротушения.

Тема 20. Первичные средства тушения пожаров.

Пенные, порошковые, огнекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Тема 21. Знаки безопасности. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Формы проведения занятий: беседа; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

Виды деятельности:

- Изучают классификацию огнетушащих средств, принципы пожаротушения, правила применения.
- Изучают классификацию средств пожаротушения,
- Изучают назначение знаков пожарной безопасности

Раздел 6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

Тема 22. Марки и назначение пожарных автомобилей. Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Тема 23. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Тема 24. Пожарная охрана. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

Виды деятельности:

- Изучают виды пожарной техники, основные их характеристики.

Раздел 7. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Тема 25. Основные сведения об установках пожаротушения. Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; соревнование; экскурсия.

Виды деятельности:

- Изучают классификацию автоматических систем пожаротушения, принципы их действия.

Раздел 8. Оказание первой помощи

Тема 26. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

Виды деятельности:

- Изучают правила оказания первой помощи при пожарах.

Раздел 9. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности. Профилактика пожаров.

Тема 27. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

Виды деятельности:

- Определяют значимость пропаганды пожарной безопасности.
- Учатся оформлению памяток.

Раздел 10. Итоговое занятие.

Тема 28. Итоговое занятие. Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

Виды деятельности:

- Подводят итоги по окончании работы объединения
- Проводят разъяснительную работу среди учащихся о ППБ на каникулах.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
5 класс		
1.	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права.	1
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	4
3.	Огонь и друг, и враг человека.	10
4.	От чего происходят пожары?	8
5.	Как действовать при пожаре в школе и дома.	10
	Итоговое занятие	1
Итого		34
6 класс		
1.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	3
2.	Противопожарный режим в школе	6
3.	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.	8
4.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	8
5.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	8
6.	Итоговое занятие	1
Итого		34
7 класс		
1.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	3
2.	Противопожарный режим в школе	6
3.	Профилактика пожаров	6
4.	Первичные средства тушения пожаров	5
5.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	5
6.	Оказание первой помощи пострадавшим.	8
7.	Итоговое занятие	1
Итого		34

Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ темы	Наименование темы	Количество часов	Дата занятия
1.	Цели и задачи юных пожарных.	1	
2.	История создания пожарной охраны в России	1	
3.	Огонь. Физико-химические основы горения.	1	
4.	Источники воспламенения.	1	

5.	Виды строительных материалов.	1	
6.	Виды горючих веществ.	1	
7.	Треугольник огня.	1	
8.	Причины пожаров в быту.	1	
9.	Причины лесных пожаров.	1	
10.	Роль детей в возникновении пожаров.	1	
11.	План эвакуации школы, система оповещения при пожаре.	1	
12.	Что делать в случае пожара в школе.	1	
13.	Правила поведения при пожаре (общие).	1	
14.	Правила поведения при пожаре в квартире	1	
15.	Правила поведения при пожаре на даче.	1	
16.	Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.	1	
17.	Правила поведения при лесных пожарах.	1	
18.	Как вызвать пожарную охрану.	1	
19.	Потенциальные опасности на кухне.	1	
20.	Потенциальные опасности спальни комнате.	1	
21.	Потенциальные опасности в общей комнате.	1	
22.	Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.	1	
23.	Что делать, если на тебе загорелась одежда.	1	
24.	Чем тушат пожары.	1	
25.	Виды огнетушителей.	1	
26.	Виды костров. Правила разведения костра.	1	
27.	Знаки безопасности	1	
28.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Обслуживание АПС.	1	
29.	Экскурсия на пульт МЧС	1	
30.	Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.	1	
31.	Экскурсия в пожарную часть.	1	
32.	Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.	1	
33.	Проведение игровой программы «Умелые пожарные»	1	

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ п.п.	Тема занятия	Содержание темы	Дата
I. Пожарно-профилактическая подготовка. 14 часов.			
1.	Вводное занятие	Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. Цели и задачи пожарных дружин.	
2.	История пожарной охраны	Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы.	
3.	Современные способы пожаротушения	Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; Основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	
4.	Практическая работа 1.	Составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России	
5.	Что такое огонь? Пожар как явление.	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём.	
6.	Последствия пожаров.	Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.	
7.	Практическая работа 2.	Лабораторная работа (демонстрация	

		особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения. Видео.).	
8.	Отчего происходят пожары?	Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.	
9.	Практическая работа 3.	Составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в ЦФО.	
10.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей.	
11.	Практическая работа 4.	Проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях. Анализ причин гибели людей при пожарах.	
12.	Что делать при возникновении пожара?	Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.	
13.	Ответственность за	Ознакомление с основными статьями	

	нарушение правил пожарной безопасности.	Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.	
14.	Практическая работа 5.	Подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.	
II. Тактико-техническая подготовка. 10 часов.			
15.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.	Освоение знаний в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.	
16.	Практическая работа 6.	Тренинг по правильному использованию средств пожаротушения, распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.	
17.	Первичные средства тушения пожаров.	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Предназначение и тактико-технические характеристики оборудования.	

18.	Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.	История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ.	
19.	Классификация огнетушителей,	Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.	
20.	Практическая работа 7.	Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.	
21.	Средства индивидуальной защиты пожарных.	Средства защиты органов дыхания. Изолирующие противогазы и самоспасатели. Средства защиты кожи, термозащитная одежда.	
22.	Основы профессии пожарного.	Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.	
23.	Практическая работа 8.	Подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.	

		физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система.	
26.	Ожоги.	Ожоги. Опасность ожогов. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.	
27.	Отравление продуктами горения.	Отравление продуктами горения, опасность отравлений, первая помощь при отравлениях.	
28.	Ранения и травмы во время пожара.	Ранения и травмы во время пожара, их особенности, первая помощь при ранениях и травмах.	
29.	Эвакуация.	Эвакуация людей из пожароопасной зоны. Способы проведения эвакуации.	
30.	Практическая работа 9.	Тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	
IV. Индивидуальное и групповое обучение. 4 часа.			
31.	Основа профессиональной подготовки.	Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта.	
32.	Практическая работа 10.	Выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.	
33.	Подведение итогов.	Соревнование по пожарно-спасательному спорту. Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.	
34.	Практическая работа 11.	Проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту	

Календарный учебный график 7 класс.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
I. Пожарно-профилактическая подготовка – 28 часов				
1		теория	1	Цели и задачи пожарных. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны.
2		практика	1	Тестирование, придумать название дружины, девиз, речевку.
3		теория	1	Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем.
4		практика	1	Просмотр видеоматериалов об особенностях возгорания различных горючих материалов; Просмотр видеоматериалов действия различных средств пожаротушения.
5		теория	1	Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о крупных пожарах.
6		практика	1	Выполнение презентации на тему «Причины возникновения пожаров»
7		теория	1	Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.
8		практика	1	Составление буклета по правилам пожарной безопасности в школе и быту.
9		теория	1	Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.
10		теория	1	Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в РФ. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения

				требований пожарной безопасности.
11		практика	1	Подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях (поиск в Интернете).
12		теория	1	Подготовка к ДЮП «По тропе пожарного дела» (интеллектуальная игра)
13		практика	1	Проведение ДЮП «По тропе пожарного дела» (интеллектуальная игра).
II. Тактико-техническая подготовка – 44 часа				
14		теория	1	Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.
15		практика	2	Проведение ДЮП «По тропе пожарного дела» (спортивная игра) по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.
16		теория	1	Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.
17		практика	1	Коллективная поделка на тему «Средства тушения пожара».
18		теория	2	Понятие о героической профессии пожарного. Формирование у ребят необходимых волевых и морально психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.
19		практика	2	Экскурсия в пожарную часть. Выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного».
20		теория	2	Освоение приемов оказания первой помощи. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система.

				Степени ожогов, первая помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.
21		практика	2	Тренинги по освоению приемов оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.
22		теория	1	Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.
23		практика	1	Тестирование по пройденному материалу.
24		теория	2	Подготовка к КВНу «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат». Подбор материала.
25		практика	2	репетиция и отработка ролей. КВН среди команд общеобразовательных организаций района.
26		теория	1	Подготовка к викторине «Моя безопасность».
27		практика	1	Проведение викторины «Моя безопасность».

Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения курса.

Ученик должен знать:

- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
 - основные направления работы ГПС;
 - специфику применения первичных средств пожаротушения;
 - порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
 - правила разведения костра в лесу;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

Ученик должен уметь:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;

- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;
- взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Список литературы:

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2017.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2016.
3. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2012.
4. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2016.
5. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2015.
6. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2015.
7. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2016.
8. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2017.
9. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2015.
10. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 2018.